

Asignatura: Matemáticas	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto	
Contenido: Medición.	
Habilidad: Relacionar y comunicar: Describir situaciones del entorno con lenguaje matemático.	
Semana N°: 11 (Periodo desde Lunes 08 al 12 de Junio 2020)	

Antes de iniciar las actividades se sugiere a los padres o apoderados fijar una hora de trabajo al día. Se puede dibujar un reloj con la hora que se considere mejor para trabajar y señalar al estudiante cada vez que van a comenzar a trabajar. Luego pedirle lavar las manos y comenzar con las actividades.

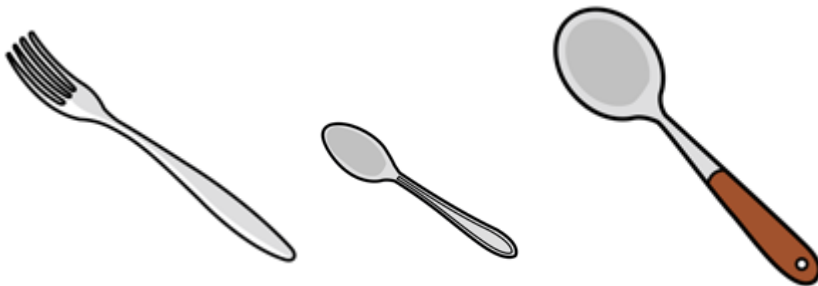


Para iniciar la actividad se sugiere a los padres o apoderados recordarle los conceptos largo y corto. Se pueden utilizar nuevamente las cintas presentadas anteriormente (largas y cortas) y ver nuevamente el video. Luego realizar preguntas como:
¿De qué tamaño es esta cinta? ¿Larga o corta?

Posteriormente se invitara a sentarse al o la estudiante y se le presentaran diferentes utensilios de cocina como:

Cucharon
Espátula
Cuchillos de mesa
Tenedores
Cuchara de sopa
Cuchara de té
Cucharas de madera
Mesquinos
Etc.

Se nombrara cada utensilio y se hará referencia sobre su tamaño. Luego puede tomar dos utensilios y compararlos preguntando al estudiante cual es más corto y cual es más largo.



Para finalizar se le pedirá separar a un lado los utensilios cortos y a otro lado los utensilios más largos.

3.Pauta de evaluación

S: Siempre
F: Frecuentemente
O: Ocasionalmente
EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica los utensilios más largos				
Identifica los utensilios más cortos				



¡Muy bien!