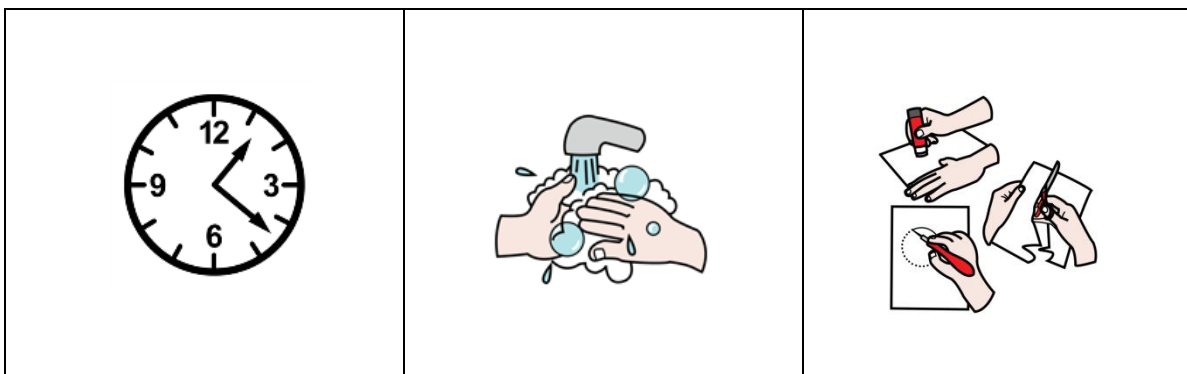


Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente: Claudia Heredia S.	Curso: 4° Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	
Contenido: Cuerpo humano y salud	
Habilidad: Explorar y observar la naturaleza, usando apropiadamente los sentidos.	
Semana N°: 11 (Periodo desde Lunes 08 al 12 de Junio 2020)	

Antes de iniciar las actividades se sugiere a los padres o apoderados fijar una hora de trabajo al día. Se puede dibujar un reloj con la hora que se considere mejor para trabajar y señalar al estudiante cada vez que van a comenzar a trabajar. Luego pedirle lavar las manos y comenzar con las actividades.



Para iniciar la actividad se sugiere a los padres o apoderados hablarle al o la estudiante nuevamente sobre los órganos de los sentidos y colocar el video ya antes visto. Hoy vamos a hablar especialmente del sentido del oído (audición) contándole que nos permite escuchar los sonidos e identificar su fuente sonora. Luego vamos a repetir con ellos el nombre de los órganos de los sentidos y lo vamos a invitar a jugar.

Posteriormente esconderemos un juguete que emita algún sonido o también puede ser la radio o celular y colocaremos música.

Le pediremos que identifique de donde viene ese sonido. Que busque dentro de la casa o el patio la fuente sonora y lo o la felicitaremos al encontrarla y repetiremos nuevamente escondiéndolo en otro lugar bajando el sonido para agregarle un poquito más de dificultad.

Para finalizar le daremos un tubo de confort o toalla nova y le mostraremos como podemos hablar por el y como cambia y se escucha nuestra voz.

Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

INDICADORES	S	F	O	EP
Identifica la fuente sonora.				
Identifica sus oidos.				



¡Estoy muy orgullosa de ti!