

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: Claudia Heredia S.</b>	<b>Curso: 4° Básico A</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto	
<b>Contenido:</b> Medición.	
<b>Habilidad:</b> Relacionar y comunicar: Describir situaciones del entorno con lenguaje matemático.	
<b>Semana N°:</b> (Periodo desde Lunes 01 al 05 de Junio 2020)	

Antes de iniciar las actividades se sugiere a los padres o apoderados fijar una hora de trabajo al día. Se puede dibujar un reloj con la hora que se considere mejor para trabajar y señalar al estudiante cada vez que van a comenzar a trabajar. Luego pedirle lavar las manos y comenzar con las actividades.



Para iniciar la actividad se sugiere a los padres o apoderados hablarle al o la estudiante sobre los conceptos largo y corto. Se pueden presentar dos cintas una larga y otra corta, en lo posible de dos colores diferentes y hacer énfasis cada vez que presentara cada cinta:

Ej: Esta es una cinta es larga. (Se puede ayudar alargando también la pronunciación de la palabra)

¿Cómo es la cinta?

La cinta es larga.  
Y esta otra cinta (se puede decir el color) es corta.  
¿Cómo es esta cinta?

Posteriormente se le invitara a ver un video.  
Para ver este video procurar un ambiente con baja luz y poco ruido en lo posible y para conseguir mayor concentración

[https://www.youtube.com/watch?v=OJPP5z\\_6COc](https://www.youtube.com/watch?v=OJPP5z_6COc)

Para finalizar mostrar nuevamente las cintas y preguntar por su tamaño. Luego preguntar si le gusto video y que comente de que se trataba.

### 3.Pauta de evaluación

S: Siempre

F: Frecuentemente

O: Ocasionalmente

EP: En proceso

<b>INDICADORES</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>EP</b>
Identifica la cinta más larga				
Identifica la cinta más corta				



¡Muy bien!

